

# Koulua kehittämään! Hankkeet ja rahoitus idean toteuttamisessa

Kiteen lukio 27.9.2018

NEST-keskus, Laura Mäki

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# NEST-keskus pähkinänkuoressa

- Edistämme itäsuomalalaisten lukioiden kansainvälistymistä
  - auttaa, valmentaa, sparraa
- Mukana 33 lukiota kolmesta maakunnasta (Pohjois-Savo, Pohjois-Karjala, Etelä-Savo)
- Hanketta hallinnoi Kuopion kaupunki, sivutoimistot Joensuussa ja Etelä-Savossa
- Toiminnan painopisteitä hankelukioissamme:
  - Tiedotamme aktiivisesti kansainvälisen toiminnan ja hankerahoituksen mahdollisuuksista
  - Autamme ideoimaan hankkeita ja laatimaan hankesuunnitelmia sekä hakemaan rahoitusta
  - Kansainvälistymisen ohella edistämme myös lukioiden yrittäjyyskasvatusta ja työelämäyhteistyötä



NEST

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Rahoitushakujen tuloksista

- Mm. Erasmus+ (KA1, KA2, kontaktiseminaarit, valmistelevat vierailut), Nordplus Junior, Leader, Nordic-Baltic Mobility Programme for Public Administration, Kanada-Alberta –ohjelma, OPH:n kv-rahoitus, Matka-avustukset nuorten kulttuuriryhmien esiintymismatkoihin ulkomaille 2016 (OKM/Etelä-Suomen AVI), H2020, Cultura-säätiö, NORDBUK, Karelia CBC –ohjelma, Euroscola, Suomen kulttuurirahasto/maakuntarahastot, Hallå
- Kahden ja puolen vuoden aikana yli 70 hyväksyttyä hakemusta, joiden kokonaisbudjetti on noin 5 miljoonaa euroa



NEST

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Hanke or not? Tärkeää tunnistaa rahoitusinstrumenttia valitessa

## Hanke

- Keino muutoksen toteuttamiseen
  - Itsenäinen hallintorakenne, joka mahdollistaa organisaation siirtymisen tilasta A tilaan B
  - Projektin tuotoksena syntyy jotain, mikä auttaa toimimaan tilanteessa B tehokkaasti
- Toimintaa, jolla on alku, keskivaihe ja loppupäivämäärä
- Toimintaa, jolla on oma budjetti
- Hallintorakenne, joka on luotu tietyn lopputuloksen saavuttamiseksi

## Ei hanke

- Yksittäinen matka tai vaihtopiskelujakso
- Osallistuminen tapahtumaan
- Myös ei-hankkeille voi löytyä rahoitusta esimerkiksi säätiöistä!



NEST

26.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Tarvelähtöinen hankesuunnittelu

## 1 hankkeen määrittelyvaihe

- Ongelma- ja sidosryhmäanalyysien laatiminen
- Hankkeen elinkaari
- Rahoitusohjelman ja rahoittajan tahtotilan analyysi, hankesuunnitelman ankkurointi sen mukaan

## 2. Hankkeen suunnitteluvaihe

- Tavoiteanalyysi: hankkeen tarpeen pohjalta määritellään tavoitteet, toimenpiteet, tulokset ja tuotokset
- Strategian valinta ja muutoksen mittareiden määrittely (ex ante, ex nunc, ex post)
- Suunnitelma tulosten hyödyntämiseen ja tulosten jakamiseen
- Realistinen budjetointi
- Yhteistyöhankeissa yhteinen suunnittelu!

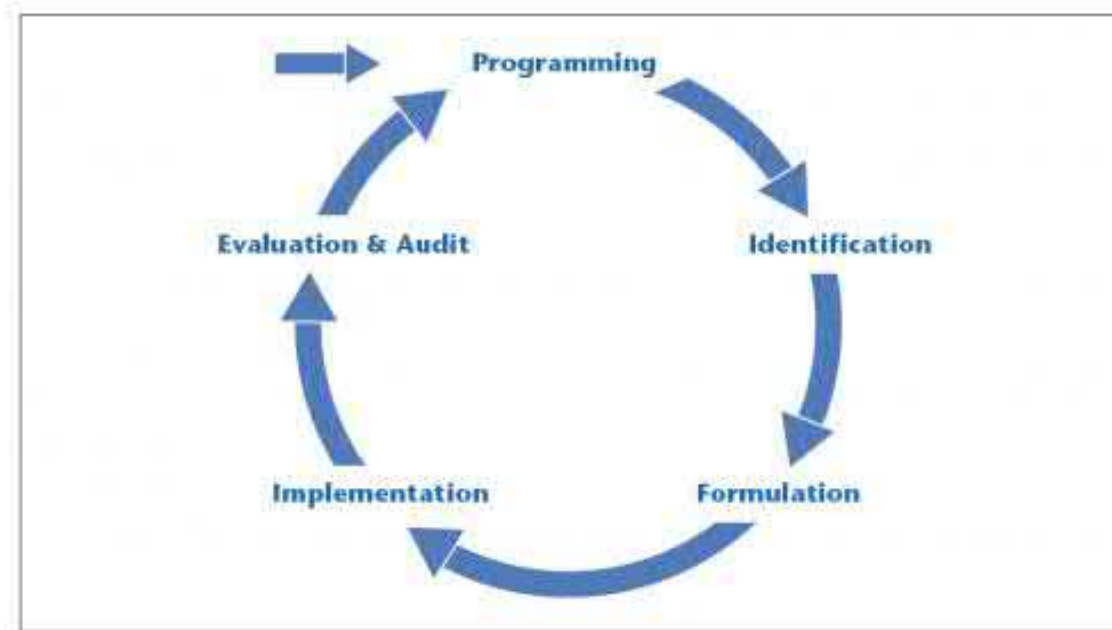
## 3. Toteutusvaihe

- Suunniteltujen toimenpiteiden teko
- Hankkeen toteutuksen seuranta ja hankkeen arviointi
- Hankkeesta viestiminen
- Hankkeen hallinnointi: ajankäyttö, budjetti

## 4. Arviointi ja tulosten hyödyntäminen

- Raportointi (ja tilintarkastus)
- Tulosten käyttöönotto
- Jatkuvuus, tiedon jakaminen

# Project Cycle Management



Lähde:  
[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/aidco/index.php/Project\\_cycle\\_management](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/aidco/index.php/Project_cycle_management)

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*



26.9.2018

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto

# Logical Framework Approach

	Intervention logic	Indicators of achievement	Sources of verification	Assumptions
Overall objectives	What are the broad objectives of actions?	What are the key indicators related to the overall objectives?	What are the sources of information for these indicators?	
Specific objective	What specific objective is the action intended to achieve to contribute to the overall objectives?	Which indicators clearly show that the objective of the action has been achieved?	What are the sources of information that exists or can be collected? What are the methods required to get this information?	Which factors and conditions outside the beneficiary's responsibility are necessary to achieve that objective? Which risks should be considered?
Expected results	The results are the outputs envisaged to achieve the specific objective. What are the expected results (and how many)	What are the indicators to measure to what extent the actions achieves the expected results	What are the sources of information?	What external conditions must be met to obtain the expected results on schedule?
Activities	What are the key activities to be carried out and in what sequence in order to produce the expected results? (grouped by results)	MEANS	COSTS	What pre-conditions are required before the action starts? What external conditions have to be met for implementing the activities?

# Locigal Framework approach

	Intervention logic	Indicators of achievement	Sources of verification	Assumptions
Overall objectives	Työ- ja kouluhyvinvoinnin lisääminen	Poissaolojen väheneminen, paremmat oppimistulokset	Poissaolotilastot, koe- ja yo-koetulokset, opintojen keskeyttäneiden lkm	
Specific objective	Liikuntaan ja terveellisiin elämäntapoihin kannustaminen	Toteutettujen tiedotuskampanjojen lukumäärä, työpajojen lukumäärä	Laskenta	Ihmiset ovat kiinnostuneet hankkeen tarjoamasta toiminnasta
Expected results	Liikkumiseen kannustavia opetusmenetelmiä on otettu käyttöön, kouluympäristö mahdollistaa taukoliikunnan	Opetusmenetelmien lkm, uusien tilaratkaisujen määrä ja käyttöaste	Kyselylomakkeet, raportointi oppitunneilta jne.	Opettajat haluavat kehittää omaa työtään, kouluympäristön kehittäminen on säädösten mukaan mahdollista
Activities	Opettajankoulutus, investoinnit, tiedottaminen, kyselyt opiskelijoille	<b>MEANS</b> Mitä toteuttaminen vaatii? Organisaation osaaminen jne.	<b>COSTS:</b> Mitä toteuttaminen maksaa?	Rahoitus on saatu, tarvittavaa koulutusta on saatavilla

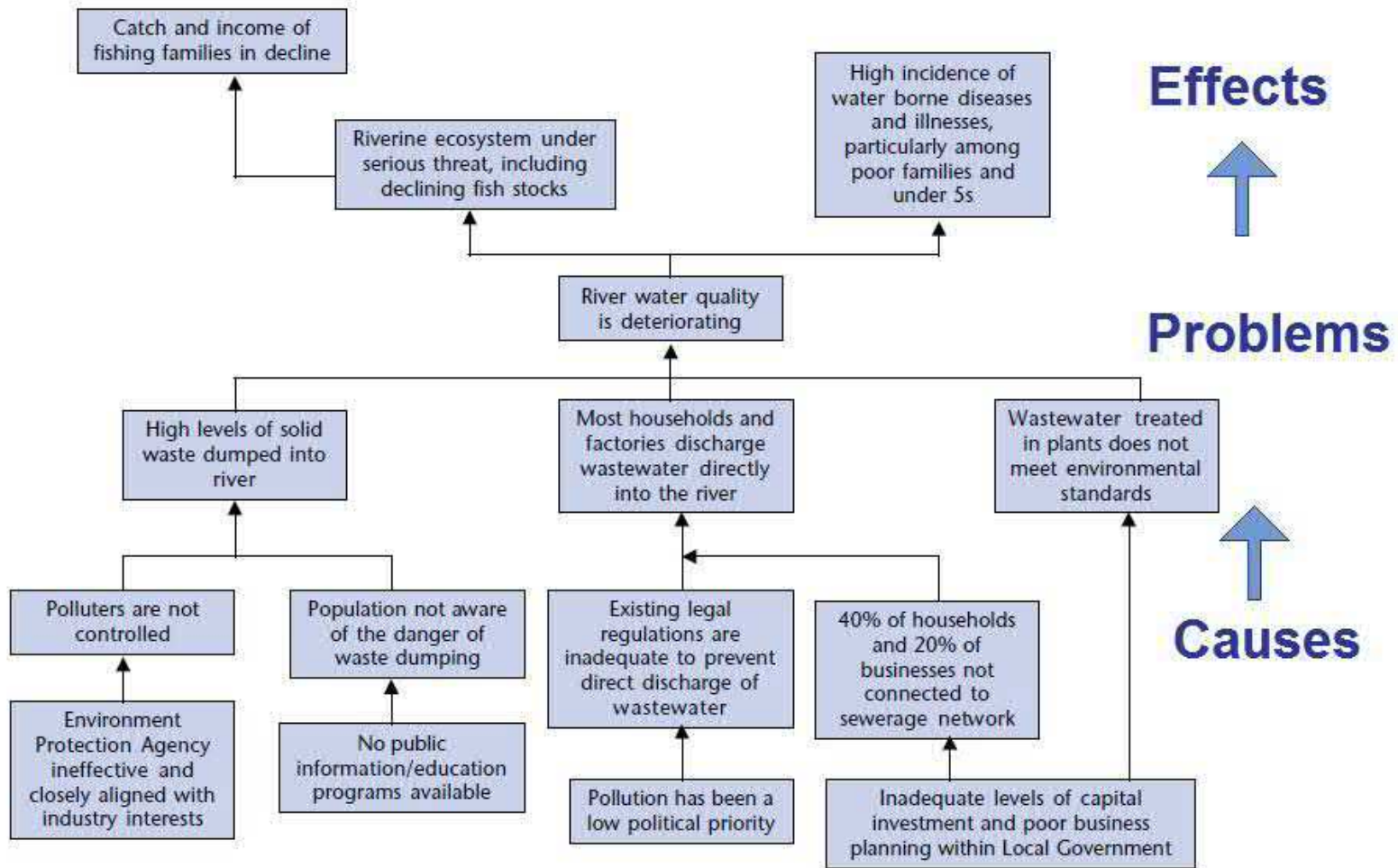


# Ongelmapuuanalyysi (Problem Tree Analysis)

- Ongelmapuuanalyysi on visuaalinen menetelmä projektien suunnitteluun, jonka avulla laaditaan yleiskuva yksilöidystä ongelmasta tai tarpeesta sekä sen syistä ja vaikutuksista
- Ongelmapuussa identifioidaan ei-toivottuun nykytilaan johtavat syy-seuraussuhteet
- Ongelmapuu esittää asioiden objektiivisen nykytilan eikä keskity menneisyyden tai tulevaisuuden ilmiöiden tarkasteluun
- Ongelmapuu voidaan tarvittaessa jakaa helpommin käsiteltäviin pienempiin palasiin, osaongelmiin ja -seurauksiin
- Ongelmapuu voidaan kääntää ratkaisupuuksi, jossa määritellään negatiivisen tilanteen sijaan positiiviset tilannekuva sisältäen siihen johtaneet keinot sekä lopputulos ja vaikuttavuus

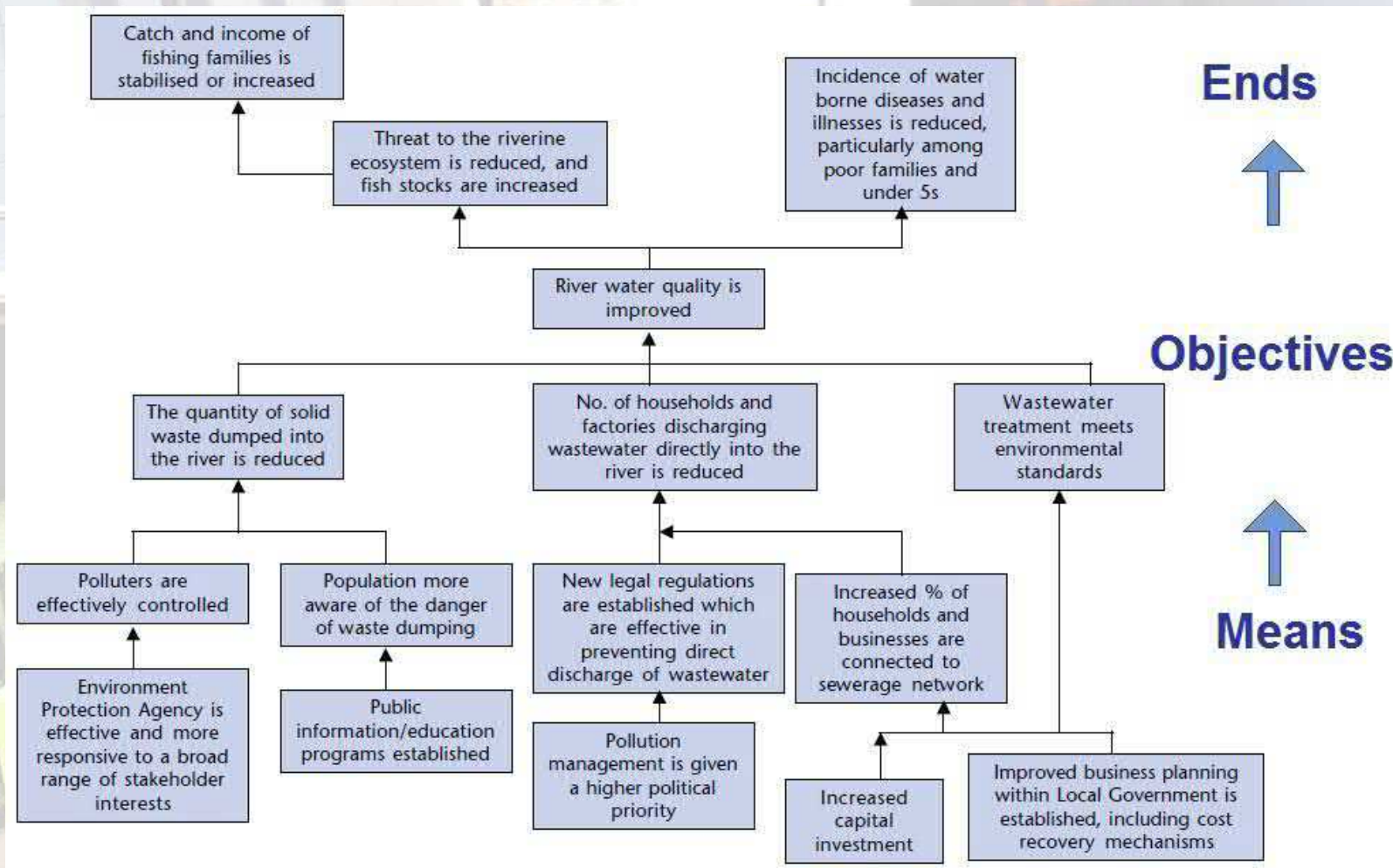


# Ongelmapuu, esimerkki



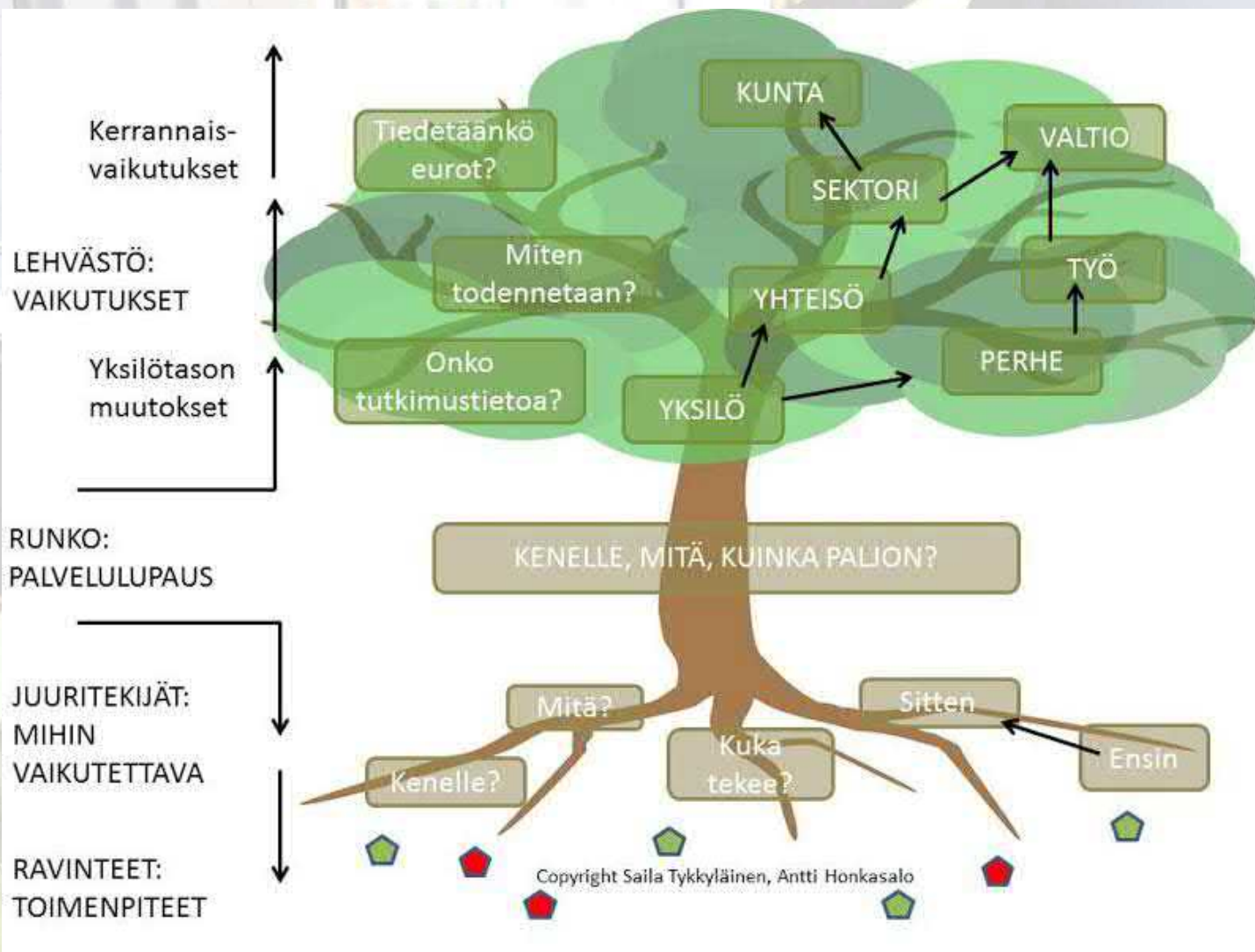
Lähde <http://www.sswm.info/content/problem-tree-analysis>

# Ratkaisupuu - Esimerkki



Lähde: <http://www.sswm.info/content/problem-tree-analysis>

# Vaikuttavuuspuu (Saila Tykkyläinen ja Antti Honkasalo)



# Vaikuttavuustarin

a

Hankkeen vaikuttavuuden voi esittää myös tarinallisesti



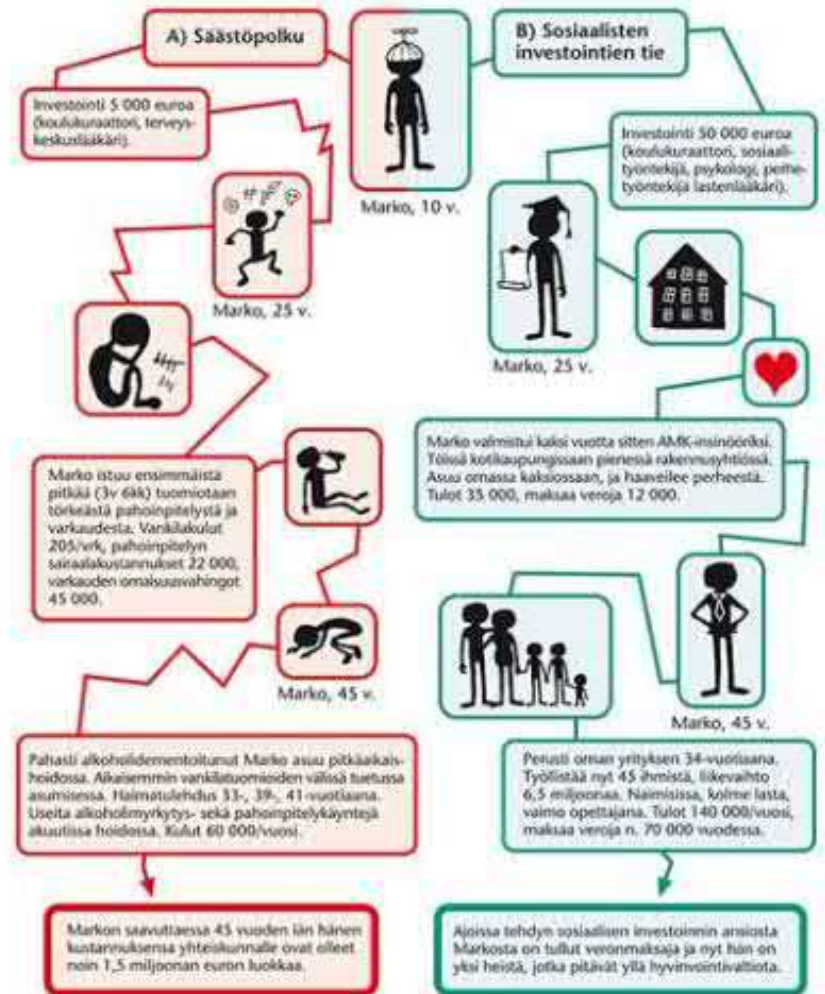
NEST

Lähde: Talentia

26 September 2018

## Kivenheittäjän tie

Markon keskittymishäiriö on vienyt koulun alamäkeen. Viime viikolla Marko heitti kiven kauppakeskuksen ikkunaan.



Sosiaalinen investointi säästää.

# Erasmus+ Avaintoimi 1 (KA1)

- **Erasmus+** Euroopan unionin vaihto- ja yhteistyöohjelma vuosille 2014-2020. Tavoitteena on kehittää yleissivistävää koulutusta eurooppalaisen yhteistyön avulla ja antaa kouluille välineitä opetussuunnitelman oppimistavoitteiden saavuttamiseksi.
- **KA101:** Hankemuotoista rahoitusta koulun opetushenkilöstön sekä koulun kehittämistoimintaan osallistuvan henkilöstön kouluttautumiseen (kursseille osallistuminen tai job shadowing) ja opetustyöhön ulkomailla
- Hakijana koulu tai konsortio (=opetuksen järjestäjä)
- Tavoitteena vastata koulun tarpeisiin sekä kehittää opetushenkilöstön tietoja ja taitoja
- Hankkeen tulee
  - Sopia hakijaorganisaation eurooppalaisen kehityssuunnitelman puitteisiin (strategia kansainvälistymiselle ja uudistumiselle)
  - Vastata selvästi määriteltyihin henkilökunnan kehittämistarpeisiin
  - Noudattaa hyvää hallintotapaa osallistujien valinnassa, valmistelussa sekä hankkeen jälkitoimenpiteissä
  - Varmistaa, että osallistujien oppimistulokset huomioidaan riittävästi
  - Varmistaa, että hankkeen tulokset leviävät ja niistä tiedotetaan
- Ulkomaanjaksot 2 päivää (+ matkapäivät) – 2kk. Eri henkilöt voivat osallistua eri teemojen kursseille eriaikaisesti
- Preparation, implementation, follow-up
- **DL 1.2.2018 klo 13.00**



NEST

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# KA101 Hakeminen

- Lähettävä koulu / konsortio toimii hakijana
- Hankkeen kesto 1 tai 2 vuotta
- Kansallinen toimisto: OPH:n kansainvälistymispalvelut
- Sähköinen hakemus täytetään suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi
- Motivaatio, tavoitteet, toimenpiteet, toteutussuunnitelma, seuranta, tulosten käyttöönotto
- Hakemuksessa kerrottava mm.
  - Liikkuvuuksien tyyppi, määrä ja kesto (kuinka monta henkilöä osallistuu hankkeen aikana, mihin osallistutaan, kuinka pitkiä ulkomaan jaksot ovat)
  - Kohdemaat (koulujen nimeäminen toki tuo konkretiaa hakemukseen, mikä saattaa lisätä läpimenomahdollisuuksia)



## A. General Information

**WARNING!**  
FOR ALL APPLICANTS (EXCEPT APPLICANTS APPLYING TO THE SERBIAN NATIONAL AGENCY)  
PLEASE BE AWARE THAT ALTHOUGH SERBIA APPEARS ON THE LIST OF POSSIBLE DESTINATION COUNTRIES, IT IS NOT AN ELIGIBLE DESTINATION UNDER THIS ACTION.

This application form consists of the following main sections:

- Context: this section asks for general information about the type of project proposal you want to submit and about the Agency that will receive, assess and select your proposal;
- Participating organisation(s): this section asks for information about the applicant organisation and - if relevant - about any other organisation involved as partners in the project;
- Description of the project: this section asks for information about all the stages of the project: preparation, implementation of main activities (meaning the Mobility activities) and follow-up;
- Budget: in this section you will be asked to give information about the amount of the EU grant you request;
- Check List/Data Protection Notice/Declaration of Honour: in these sections, the applicant is made aware of important conditions linked to the submission of the grant request;
- Annexes: in this section, the applicant needs to attach additional documents that are mandatory for the completion of the application.
- Submission: in this section, the applicant will be able to confirm the information provided and to submit the form on line.

For more information on how to fill in this application form, you can read the Technical Guidelines for e-Forms.  
For more information on the award criteria according to which the quality assessment of this application will be done please refer to the Programme Guide.

## B. Context

Programme	Erasmus+
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	School education staff mobility
Call	2018
Round	Round 1
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy) hh:mm:ss - Brussels, Belgium Time	01-02-2018 12:00:00
Language used to fill in the form	

## B.1. Project Identification

Project Title	
Project Title in English	
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	

Formhash code: 0000000000000000  
EN Form has not been submitted yet

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# KA101 Arviointi

- Relevanssi 30 p
  - Programme guide s. 33: lisääntynyt ammattitaito, ymmärrys toisen maan koulutusjärjestelmästä, kapasiteetti käytäntöjen uudistamiseksi sekä kansainvälistämiseksi, verkostoituminen, eurooppalaisen identiteetin kehittyminen, ymmärrys muodollisen ja vapaamuotoisen koulutuksen sekä työmarkkinoiden kytkeytyneisyydestä, kyky huomioida kielellinen, kulttuurinen ja sosiaalinen diversiteetti, ymmärrys heikommassa olevien tarpeista, kielitaito, motivaatio arkityöhön sekä a) kv/EU-toimintavalmiuksien edistäminen b) uudet ja kehittyvät lähestymistavat kohderyhmien huomiointiin ja c) työyhteisön kehittäminen moderniksi, dynaamiseksi, ammatillisesti kunnianhimoiseksi
  - Lähettävän organisaation tarpeet (European development plan)
  - Hakemuksen potentiaali tuoda korkeita oppimistuloksia ja toimeenpanna kansainvälistäviä käytäntöjä
- Suunnittelun ja täytäntöönpanon laatu 40 p
  - Suunnitelman selkeys ja toteutettavuus, toimenpiteiden ja tavoitteiden yhteensopivuus, European Development Plan:in laatu, käytännön järjestelyjen ja hallinnointikäytäntöjen laatu, oppimistulosten huomioinnin suunnittelu...
- Vaikuttavuus ja tulosten levittäminen 30 p
  - Hankkeen tulosten arviointityökalujen laatu
  - Hankkeen vaikuttavuus yksittäisiin osallistujiin ja organisaatioon sekä paikallisella / alueellisella / kansallisella / eurooppalaisella tasolla
  - Hankkeen tulosten levittämistoimenpiteiden laatu ja tarkoituksenmukaisuus sekä organisaation sisällä että ulkopuolella



NEST

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



# KA2 Strategiset kumppanuushankkeet / parhaiden käytäntöjen vaihto

- **KA229** school exchange partnerships
  - Koulujen verkostoituminen, kv-kompetenssin lisääminen, parhaiden käytäntöjen siirto, koulujen toimintaympäristön eurooppalaistaminen, suvaitsevaisuuden lisääminen...
  - 2-6 koulua, minimissään 2 maata, 12-24kk
  - Mahdollisia liikkuvuusjaksoja oppilaille: lyhytkestoiset 3 d – 2 kk; pitkäkestoiset 2kk-12kk
  - Mahdollisia liikkuvuusjaksoja opeille: henkilökunnan koulutukset 3d – 2 kk; pitkäkestoiset vaihdot 2-12 kk
- **KA201** Strategic Partnerships for school education / for supporting innovation
  - Innovaatioiden ja keinovalikoimien käyttöönotto, kehittäminen
  - 3-> maata, 3-> organisaatiota, 12-36 kk
  - Liikkuvuusjaksojen lisäksi voidaan rahoittaa henkilöstökuluja (työtunnit intellectual outputs) sekä tiedotustilaisuuksia



NEST

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# KA2 yleissivistävälle koulutukselle

- Hankkeen tulee tukea vähintään yhtä horisontaalista periaatetta:
  - Development of relevant and high-quality skills and competences
  - Social inclusion
  - Open education and innovative practices in a digital era
  - Educators
  - Transparency and recognition of skills and qualifications
  - Sustainable investment, performance and efficiency
  - Social and educational value of European cultural heritage
- ...ja / tai vähintään yhtä sektoriperiaatetta
  - Strengthening the profile(s) of the teaching professions, including teachers, school leaders and teacher educators
  - Promoting the acquisition of skills and key competences
  - Supporting schools to tackle early school leaving (ESL) and disadvantage
  - Supporting efforts to increase access to affordable and high quality early childhood education and care (ECEC).



26.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# KA2- hankkeiden arviointi programme manual 117

- 30 pistettä: relevanssi
  - suhteessa rahoitusohjelman kokonaistavoitteisiin, hakukuulutuskohtaisiin tai kansallisiin painotuksiin
  - Perusteltu tarveanalyysi, selkeät tavoitteet, jotka ovat realistiset toteuttajilleen
  - Innovatiivisuus tai aiempaa toimintaa täydentävä
  - Kansainvälisellä hankkeella täytyy olla EU-tason vaikuttavuutta
- 20 pistettä: hanke- ja toteutussuunnitelman laatu
  - Työohjelman selkeys (valmisteluvaihe, toimeenpano, seuranta, arviointi, tulosten jakaminen)
  - Tavoitteiden ja aktiviteettien yhteensopivuus
  - Metodologia
  - Laadunvalvonta ja kustannustehokkuus
  - Erasmus+ -online-alustojen käyttö
  - Miten käytännön järjestelyt ja osaamisen tunnustaminen on huomioitu?
- 20 pistettä: Projektiryhmän sopivuus ja yhteistyön käytännöt
  - Ovatko partnerit hankkeen tavoitteisiin nähden sopivat, mitä kukakin tuo hankkeeseen?
  - Onko työnjako tehty hyvin?
  - Uusia projektipartnereita?
  - Sisäisen viestinnän suunnittelu
- 30 pistettä: vaikuttavuus ja tulosten jakaminen
  - Arviointiprosessin laadukkuus
  - Hankkeen vaikuttavuus osallistujiin, muihin organisaatioihin, eri aluetasoilla, ennen ja jälkeen prosessin
  - Viestintäsuunnitelman laatu
  - Hankkeen kestävyys ja tulosten saatavuus



# Nordplus Junior

- Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoitusohjelma
- Mukana Tanska, Norja, Ruotsi, Suomi, Islanti, Viro, Latvia, Liettua, Ahvenanmaa, Färsaaret ja Grönlanti
- Hakuaika päättyy 1.2. joka vuosi
- Rahoitetaan projekteja, opiskelija- ja opettajavaihtoja sekä ulkomaan työskentelyjaksoja
- Esimerkkiteemoja: yrittäjäyys, digitalisaatio, pohjoismainen ja Baltian kulttuuri, demokratia, ympäristö ja kestävä kehitys, integraatio, työelämä, pohjoismaiset ja Baltian alueen kielet, perustaidot, kaikki opetussuunnitelman aineet...
- Kaikilla rahoitetuilla toimenpiteillä tulee olla selkeä tavoite ja tulos
- Rahoitusohjelman tavoitteet:
  - Strengthening and developing cooperation between schools (including kindergarten/preschool)
  - Promoting the development of quality, creativity and innovation in education
  - Promoting -Learning for all- by developing equal opportunities in inclusive education
  - Strengthening the Nordic languages and promoting knowledge and understanding of Nordic and Baltic languages and cultures
  - Promoting cooperation between schools (including kindergarten/preschool) and working life



26.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Nordplus juniorin rahoitus

- **Liikkuvuusjaksot (tarvitaan ainakin kaksi partneria):**
  - Opetus- ja muun pedagogisen henkilökunnan vaihdot (job swap, job shadowing, study visits): matka-avustus. Kesto: 1 viikko – 1 vuosi
  - Luokkavaihto max 30 oppilasta / maa, 1-3 viikkoa
  - Opiskelijavaihto 1 viikko - 1vuosi
  - Opiskelijan työharjoittelu
  - Rahoitus perustuu könttäsuumiin
  - Ei omarahoitusosuutta, mutta könttäsomma ei välttämättä korvaa kaikkia kuluja
- **Projektit (tarvitaan kolme partneria)**
  - Pitkäkestoista yhteistyötä, joka kehittää koulun pedagogisia ja didaktisia metodeja
  - Esimerkkiaiheita: arviointi, projektin tulosten levittäminen, opetussuunnitelmatyön kehittäminen
- **Verkostot (kolme partneria)**
  - Teemaattisen verkostoyhteistyön tukeminen
- **Projektit ja verkostot, hakemus voi sisältää**
  - Liikkuvuusjaksoja
  - Viestintä- ja tiedotuskuluja
  - Erilaisten materiaalien tuottamisesta koituvia kustannuksia
  - Projektirahoitus enintään 75 %, työtunnit hyväksytään omarahoituksena



26.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Opetushallituksen valtionavustukset



- Tavoitteena tukea kehittämis-, kokeilu- ja käynnistämishankkeita, joissa tuotetaan levittämiskelpoisia malleja, menetelmiä ja käytäntöjä, ja joissa pyritään pysyviin toiminnallisiin tai rakenteellisiin muutoksiin ja parannuksiin.
- Suositetaan laajoja, kokoavia ja verkostomaisia hankkeita
- [https://www.oph.fi/rahoitus/valtionavustukset/yleissivistava\\_koulutus](https://www.oph.fi/rahoitus/valtionavustukset/yleissivistava_koulutus)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# OPH:n valtionavustus kansainvälistymiseen

- Vuonna 2018 oli jaossa 700 000e
- Kansainvälisyyden kehittämishankkeet (omarahoitusta 20 %) ja kansainvälisyyden koordinoitihankkeet (omarahoitusta 5 %)
- YK:n Agenda 2030:n mukaiset kestävän tulevaisuuden tavoitteet tuli ottaa huomioon hakemuksissa
- Mallilomake:  
<https://valtionavustukset.oph.fi/avustushaku/156/nayta?avustushaku=156&hakemus=&lang=fi>
- Case: Kestävä kehitys ja kotikasainvälisyys; Collaboration in education; PROAsia



27.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Kansainvälisyys

## Koulujen kansainvälisyyden tasot ja osallistujien määrät

Hiihijalanjälki (pyramidi käänteisenä)



Kestävää Kasvua ja Työtä -ohjelma

26.9.2018

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



# OPH:n muita hakuja



- Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen koulutuksessa, TVT opetuksessa
- Taiteen perusopetus
- Henkilöstökoulutus ja täydennyskoulutus



27.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Liikkuva koulu toisella asteella =



- Liikkuva opiskelu -toiminnan tavoitteena on lisätä opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja opiskelukykyä
- kehittämällä aktiivisuutta tukevaa toimintakulttuuria oppilaitoksissa
- lisäämällä opiskelupäiviin liikettä ja liikkumisen mahdollisuuksia
- lisäämällä yhteistyötä eri toimijoiden välillä
- Mukaan pääsee!
  1. Koulun rekisteröinti: <https://liikkuvakoulu.fi/lahdemukaan>
  2. Nykytilan arviointi (täytä verkkosivun lomakkeella, pdf vain katseluversio): [https://liikkuvakoulu.fi/sites/default/files/nykytilan\\_arviointi\\_oppilaitoksille.pdf](https://liikkuvakoulu.fi/sites/default/files/nykytilan_arviointi_oppilaitoksille.pdf)
  3. Tutustu ideoihin, verkostoidu, tilaa uutiskirje, osallistu liikkuva opiskelu – tapahtumiin



26.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Rahoitusta liikkuvaan opiskeluun?



- Liikkuva opiskelu on osa hallituksen kärkihanketta ”Uudet oppimisympäristöt ja digitaaliset materiaalit peruskouluihin”. Myös lukiot voivat hakea
- Seuraavaan hakuun otetaan mukaan myös uusia kouluja! Jakoon tulossa 2,4 miljoonaa €. Tuki todennäköisesti 80 % kustannuksista
- Alueelliset AVI:t myöntävät rahoituksen:
  - Nuoriso- ja liikuntatoimentarkastaja Pirjo Rimpiläinen, p. 0295 016 515 , p. 040 506 0115
- Rahoitus on hankemuotoista, koulutuksen järjestäjä hakee oppilaitoksilleen
- Suunnitelmassa eritellään arvio kustannuksista ja rahoituksesta
- Tuetaan toimintamalleja, jotka vakiinnutetaan osaksi toimintaa
- Menestystekijöitä
  - Opetukseen kohdistuvat toimenpiteet
  - Opiskelun olosuhteisiin kohdistuvat toimenpiteet
  - Aktiivisen opiskeluyhteisön toimintaan kohdistuvat toimenpiteet
  - Laaja-alaisessa yhteistyössä toteutettavat toimenpiteet

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



26.9.2018

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Venäjä-yhteistyö



## Cultura-säätiön apurahat

- Suomalaisten venäjän kielen opiskeluun ja opetuksen kehittämiseen sekä venäläisen kulttuurin opintoihin, stipendeihin ja vaihto-opiskeluun Venäjällä, oppimateriaalin tuottamiseen ja opetussuunnitelmien kehittämiseen, päiväkotien kielipesätoimintaan sekä peruskoulujen venäjänkieliseen harrastustoimintaan ja opettajien täydennyskoulutukseen
- Hakijoina yksityishenkilöt, työryhmät ja Suomeen rekisteröidyt, vähintään vuoden toimineet yhteisöt
- Hakuaika 1.10.-6.11.2018
- Lisätietoja <http://www.culturas.fi/>
- Case: itäsuomalaisten lukioiden (12 osallistujaa) opintomatka Pietariin teemoina 1) taideaineet, 2) tiede ja teknologia (LUMA-aineet)
- Venäjänkielinen media lukiokoulutuksessa



# Joukossa on voimaa!

- CBC-ohjelmat Venäjä-yhteistyöhön
- Leader-rahoitus
- ESR ja EAKR-hankkeet
- Maaseuturahasto
- Europe AID



27.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Hanke tulee kouluun

- Hanke ei valitettavasti tuo lisää tunteja vuorokauteen
- Koululta kannattaa valita henkilö tai pari hankkeen hallinnoinnin päävastuuseen
- Yhdessä on kiva tehdä: koko koulu mukaan toteutukseen! Hankkeeseen voi sisällyttää viestintää, graafista suunnittelua, englanninkielisten esitelmien tekemistä, videoita, flashmobin suunnittelua ja toteutusta, ainekohtaisia substanssisisältöjä...
- Selkeä työnjako: kuka tiedottaa, kuka seuraa budjettia, kuka päävastuussa hankekoordinaattoreiden välisestä kommunikaatiosta...
- Kertokaa hankkeesta kaikille, antakaa hankkeen näkyä ja olkaa ylpeitä siitä ☺
- Tehkää hankemappi, johon keräätte materiaalit; kirjoittakaa muistiin kokousten ja tapahtumien päivämäärät, tehkää muistiot ja lähettäkää ne kaikille, selkeä aikataulu (esim. vuosikello tai puolivuotisisuunnitelma) helpottaa kaikkea, seurata budjetin toteutumista säännöllisesti, pysähtykää välillä miettimään, mikä hankkeessa menee hyvin ja mitä haluaisitte muuttaa, muistakaa seurata etenemistä.
- Hankkeen hallinnointi ja toteuttaminen on hauskaa, antoisaa, opettavaista, oman aikansa vaativaa, uusia kokemuksia tuovaa työtä.



27.9.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Ajankohtaisia hankehakuja

- Euroscola 30.9.2018 mennessä:  
[http://www.europarl.europa.eu/finland/fi/tapahtumat/nuoret/euroscola\\_hakulomake.html](http://www.europarl.europa.eu/finland/fi/tapahtumat/nuoret/euroscola_hakulomake.html)
- Nordplus 2018 preparatory visits 1.10.2018
- Erasmus+ valmistelevat vierailut 10.10.2018 klo 13 mennessä:  
[http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle\\_koulutukse\\_lle/avaintoimi\\_2\\_strategiset\\_kumppanuushankkeet/valmistelevat\\_vierailut\\_ja\\_kontaktiseminaarit](http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle_koulutukse_lle/avaintoimi_2_strategiset_kumppanuushankkeet/valmistelevat_vierailut_ja_kontaktiseminaarit)
- Karelia CBC: 15.10.2018 mennessä <http://www.kareliacbc.fi/en/calls-proposals>
- Cultura-säätiö 6.11. mennessä  
<https://culturas.fi/fi/event/valtiopaivatoiminnan-150-merkkivuoden-juhlarahasto-julistaa-haettaviksi-apurahoja/>

# Linkkejä

- <http://nestcentre.com/> Nestin omat kotisivut
- <https://www.facebook.com/nestkeskus/> (tykätäkää, tiedotamme täällä!)
- [https://lists.cimo.fi/mailman/listinfo/comenius\\_OPH:n](https://lists.cimo.fi/mailman/listinfo/comenius_OPH:n)  
kansainvälistymispalvelujen sähköpostilista: hakuaikoja (=rahaa), yhteistyökutsuja ynnä muuta
- [http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle\\_koulutukselle](http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus/yleissivistavalle_koulutukselle)  
Erasmus+ -ohjelma
- [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/2017-erasmus-plus-programme-guide-v1\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/2017-erasmus-plus-programme-guide-v1_en.pdf)
- <https://nordplusonline.org/> Nordplus junior
- <https://www.oph.fi/rahoitus/valtionavustukset> OPH:n valtionavustukset, ajankohtaiset haut



27.9.2018

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020





# Kiitos! Otathan yhteyttä NEST-tiimiin...



- Hankesuunnittelija Laura Mäki (Joensuu), 044 718 4540
- Hankekoordinaattori Maarit Niskanen (Kuopio), 044 718 4063
- Hankesuunnittelija Juha Kaunismäki (Savonlinna), 044 718 4535
- [www.nestcentre.com](http://www.nestcentre.com)
- [etunimi.sukunimi@kuopio.fi](mailto:etunimi.sukunimi@kuopio.fi)



NEST

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto